

PATIOS ACTIVOS Y COEDUCATIVOS

CEIP "TIRSO DE MOLINA"

Curso 2022 - 2023



Justificación

Un patio activo es un espacio donde a través del juego tienen lugar procesos educativos que se dan de manera espontánea: escuchar al otro, ponerse de acuerdo, fijar objetivos comunes, someterse a reglas, resolver conflictos, desarrollar la imaginación, formación del autoconcepto...

Un patio coeducativo está formado, considerando la definición que realizan el Col·lectiu Punt6 i Coeducació (2020), por espacios diseñados físicamente y reflexionados colectivamente que promueven relaciones igualitarias, donde las actividades, roles y dinámicas habituales no reproducen los estereotipos y mandatos del género y donde predomina el uso compartido de los espacios, recursos y actividades entre el alumnado de diferente género, edad, origen y capacidad.

El patio de nuestra escuela estaba pensado, como la mayoría de ellos, para ser un espacio de juego y descanso durante determinado tiempo al día. Sin embargo, para este curso escolar 2022-2023 hemos querido cambiar este concepto y hacer del patio un espacio de aprendizaje donde nuestro alumnado tenga la posibilidad de experimentar con diferentes materiales siempre fomentando el aprendizaje activo, socializador y coeducativo.

Objetivos

El objetivo principal del proyecto es dinamizar el patio de recreo para favorecer la actividad física y motora del alumnado, así como la integración plena de todo el alumnado y la mejora de la convivencia.



1. Favorecer un uso óptimo del espacio del patio de recreo y aprovechar de forma eficaz todas las zonas en las que se divide.
2. Ofrecer una gran variedad de juegos y actividades a los alumnos para que experimenten diferentes situaciones y retos motrices.
3. Fomentar la participación de todo el alumnado en las actividades, juegos o deportes, fomentando el juego mixto.
4. Conseguir que nuestro patio sea lo más inclusivo posible dadas las características de nuestro centro: alumnado de diferentes étnicas, inmigrantes, ACNEE, etc.
5. Facilitar las competencias cívicas, sociales y las relaciones interpersonales.
6. Mejorar la convivencia y las relaciones al aprender a resolver los conflictos de una manera pacífica y reducir la agresividad.



Organización del patio

El alumnado se agrupará en dos zonas. El alumnado de 1º-2º estará en el patio del comedor y el alumnado de 3º hasta 6º estará en el patio del edificio principal. Se delimitará cada patio escolar en distintas ZONAS, por los que cada grupo pasará una vez por semana por las distintas zonas. Los docentes tendrán una función de dinamizador de las zonas, para animar a los alumnos a participar en los juegos y actividades, pero también cumplirán la función de vigilante y promotor de la convivencia, velando en todo momento por el correcto cumplimiento de las normas y el respeto del material y los participantes. Los docentes no se encargarán de organizar los juegos, si no que será el propio alumnado quien participe, de forma voluntaria, en los distintos juegos asignados a las diferentes zonas.

ZONAS EDIFICIO PRINCIPAL 3º-6º

1. "PISTA DEPORTIVA TECHADA" JUEGOS DE PELOTA.



La mitad de la pista será para jugar al fútbol.

En la otra mitad de la pista se practicarán varios deportes, siempre desde un enfoque lúdico y no competitivo.

Juegos: baloncesto, vóley, balón prisionero lanzamientos...

Material: pelotas de gomaespuma de diferentes tamaños y conos.

2. "BOSQUE DEL PUEBLO" JUEGOS POPULARES (zona delante del porche del edificio principal):



Se fomentará la práctica de juegos populares y tradicionales

Juegos: reloj, 4 esquinas, rayuela, caracol, bolos, petanca la comba, pilla-pilla, polis y cacos, el pañuelo...

Material: cuerdas, aros, bolos, pañuelo, petanca.

3. "PARQUE CREATIVO" ARTES / TIC/ JUEGOS DE MESA (zona porche edificio principal):



Se busca potenciar el arte y la creatividad del alumnado a través de la música, pintura, uso de Tablet, juegos de mesa

Juegos: baile libre, pintar o dibujar, juegos interactivos, leer, escribir

Material: altavoz, papel continuo blanco, folios, lápices, colores, rotuladores, pinturas, tablets, juegos de mesa

4. "PISTA ALTERNATIVA" JUEGOS ALTERNATIVOS.

(Zona de cemento delante de la puerta principal)



En esta zona se practicarán varios juegos alternativos y deportes aprovechando el espacio de cemento.

Juegos: tres en raya, 4 cuadrados, frotbol, piedra-papel-tigera, strickraket...

Material: pelotas, fichas, dibujos en el suelo, raquetas...

5. "JUEGOS DE RED" JUEGOS CON RED.

(Zona de arena delante del muro de la pista cubierta)



En esta zona se jugarán distintos juegos de cancha dividida con red.

Juegos: ringo, indiacas, vóley,.....

Materiales: red, ringos, indiacas, pelotas...

ZONAS EDIFICIO COMEDOR 1º-2º

1. "PISTA DEPORTIVA ROJA" JUEGOS DE PELOTA.



Los martes y los jueves el alumnado de 1º y 2º hará el recreo en la pista polideportiva roja.

La mitad de la pista será para jugar al fútbol.

En la otra mitad de la pista se practicarán varios deportes de pelota y juegos populares, siempre desde un enfoque lúdico y no competitivo.

Juegos: vidas, balón prisionero, bomba lanzamientos...

Material: pelotas de gomaespuma y plástico de diferentes tamaños y conos.

2. "BOSQUE DEL PUEBLO" JUEGOS POPULARES (zona de arena delante del comedor y zona de dibujos): Estos juegos se practicarán lunes, miércoles y viernes.



Se fomentará la práctica de juegos populares y tradicionales
Juegos: reloj, 4 esquinas, rayuela, caracol, bote botero, bolos, la comba, pilla-pilla, polis y cacos, el pañuelo...

Material: cuerdas, aros, bolos, pañuelos, fichas, tizas...

3. "PARQUE CREATIVO" ARTES / TIC/ JUEGOS DE MESA

(zona porche edificio comedor): Estos juegos se practicarán los lunes, miércoles y viernes.

Se busca potenciar el arte y la creatividad del alumnado a través de la música, pintura, juegos de mesa...



Juegos: baile libre, pintar o dibujar, dooble. UNO, leer, escribir

Material: altavoz, papel continuo blanco, folios, lápices, colores, rotuladores, pinturas, juegos de mesa.

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO: EL JUEGO EN EL PATIO

Clase y grupo:

Edad:

Fecha:

chica _____ **chico** _____

1. ¿Con qué amigos y amigas te gusta más jugar en el patio? Escribe sus nombres. ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son tus juegos preferidos en el patio?
3. Escribe 3 juegos que NO te gusta que se practiquen en el patio de la escuela.
4. ¿Hay problemas en el patio? ¿Cuáles?
5. Si pudieras cambiar el patio sin hacerlo más grande, ¿cómo lo harías?

Muchas gracias por tu colaboración.

INFORME DEL PROFESORADO RESPECTO AL CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO: EL JUEGO EN EL PATIO

Clase y grupo:

Tutor/a:

Nº de respuestas chicos _____ Nº de respuestas chicas _____

¿Con qué amigos y amigas te gusta más jugar en el patio? ¿Porqué? Hay que anotar si los chicos mayoritariamente tienen preferencias de juegos con chicos y lo mismo con las chicas. Se debe anotar si hay personas de clase que no son nombradas.

1. Valoración y diferencias de sexo en la pregunta: ¿Cuáles son tus juegos preferidos en el patio?

CHICOS (anotar idea y veces que se repite)

CHICAS (anotar idea y veces que se repite)

2. Escribe 3 juegos que no te gusta que se practiquen en el patio de la escuela.

CHICOS (anotar idea y veces que se repite)

CHICAS (anotar idea y veces que se repite)

3. ¿Hay problemas en el patio? ¿Cuáles?

CHICOS (anotar idea y veces que se repite)

CHICAS (anotar idea y veces que se repite)

4. Si pudieras cambiar el patio sin hacerlo más grande, ¿cómo lo harías?

CHICOS (anotar idea y veces que se repite)

CHICAS (anotar idea y veces que se repite)

Muchas gracias por tu colaboración.